

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научн - методической работе
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

Т.В. Ванюшина

«07» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

А.В. Шулаев

«08» сентября 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ФТИЗИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ»
(ПК впервые)
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
I. Паспорт программы	3
II. Содержание программы, учебный план, календарно-учебный график, тематические планы универсальных и специального модулей	8
III. Требования к результатам освоения программы	31
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	36

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Акушерское дело» «Лечебное дело» и сертификат по специальности «Сестринское дело», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в фтизиатрии».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения и гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни;
- коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности;
- обеспечения безопасной среды медицинской организации;
- оказания доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях;
- участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера самого заболевания туберкулезом в различных возрастных группах;
- применения методов и средств профилактики заблуждения туберкулезом;
- оформления медицинской документации;
- использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за туберкулезными больными, подготовки рабочего места;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место;
- работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях;
- осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций;
- эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи;
- наблюдать и оценивать изменения в состоянии пациента при получении лекарственной терапии и побочных действиях;
- планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности;
- осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов;

- проводить обследование пациента при экстренных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;
- осуществлять транспортировку пациента;
- участвовать в диагностике, лечения и профилактики заблуждения туберкулезом у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций;

знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника;
- сущность и причины межличностных конфликтов, основные причины синдрома профессионального выгорания;
- принципы использования медицинских информационных систем;
- современные направления создания программного обеспечения для организации документосборота в медицинских организациях;
- права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- основные направления, содержание деятельности, технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- основные параметры жизнедеятельности;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заблуждениях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;
- основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф;
- организацию оказания противотуберкулезной помощи населению;
- анатомию, физиологию, гистологию внутренних органов;
- порядок и методы обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных проявлений заболевания туберкулезом;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболевания туберкулезом;
- должностные обязанности медицинской сестры противотуберкулезных организаций;
- правила оформления медицинской документации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения
ПК 2.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.	Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур противотуберкулезной помощи пациентам
ПК 4.	Проводить профилактику заболевания туберкулезом
ПК 5.	Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 6.	Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием
ПК 7.	Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 8.	Сформлировать медицинскую документацию
ПК 9.	Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль
ПК 10.	Сказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях

Срок освоения программы повышения квалификации по очной форме обучения — 216 часов. Содержание программы представлено в виде модулей.

Инвариантная часть программы представляет собой блок модулей, на изучение которого отводится 216 часов. Изучение инвариантной части является обязательным и уменьшение объема часов, выделенных на ее изучение, не допускается.

Образовательной организацией могут быть выделены часы в рамках вариативной части на изучение актуальных проблем регионального здравоохранения за счет стажировки в объеме до 2-х недель (72 ч.). Выбор тематики вариативной части и определение объема часов образовательная организация осуществляет самостоятельно.

Примерный учебный план предусматривает внеаудиторную самостоятельную работу слушателей в размере 30% объема, отведенного на аудиторскую работу.

1.3. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению пестинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских

организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальной значимости заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**III. Содержание программы
2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Максимальная нагрузка	Всего аудиторных часов	в том числе			Самостоятельная работа	Форма контроля
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
п	Инвариантная часть	288	216	78		138	72	
1.	Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	12	8	8		0	4	Текущий контроль
2.	Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационно-взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	14	10	7		8	4	Текущий контроль
3.	Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	16	12	6		6	4	Текущий контроль
4.	Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	20	16	8		8	4	Текущий контроль
5.	Специальный модуль СМ 1 Оказание противотуберкулезной помощи населению	224	168	52		116	56	Текущий контроль
	Экзамен	2	2	2				
	Итого	288	216	78		138	72	

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
 «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1 Тема 1.1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2 Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	3 2	4 1
Тема 1.2 Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан	Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.	4	1
Тема 1.3 Юридическая ответственность в сфере охраны	Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи.	2	1

здоровья населения	<p>Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p>		
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		8	

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
 «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников	6	
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	<p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственной гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досульном уровне.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебной о материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала. 2. Формирование позитивной среды профессионального общения 3. Обучение пациента самоуходу и членов семьи уходу за пациентом 	4	2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<p>Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.</p>	1	1
Самостоятельная внеаудиторная работа.	Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.	2	3
Решение ситуационных задач.			
Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности			
Тема 2.2.1	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	4	
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет 	2	2
Тема 2.2.2			
Организация	<i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	Уровень освоения
<p>электронного документооборота</p>	<p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала</p> <p>2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p>	2	3
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> <p>3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов.</p> <p>4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации.</p> <p>5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции.</p>		
	<p>Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>	10	

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
 «Организация работы по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»
 Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов и тем		Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда персонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье <i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов. 3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p>	3 2	4 1
		2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p>	<p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях (общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий к санитарно-эпидемиологическому режиму. Гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с санитарно-эпидемиологическим профилем. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p>	2	1
	<p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебной о материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p>	<p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противозидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний. 	2	1
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Спрант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Изучение алгоритмов безопасного перемещения пациентов. 3. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. <p>Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4	3
		12	

4. Тематический план и содержание универсального модуля 4 (УМ 4)
 «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций			
Тема 4.1.1 Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<p>Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико сплитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях.</p> <p>Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия - оказание пораженным первой, доврачебной, первой врачебной помощи при острых лейкозах, отравлениях АХОВ и эвакуация в медицинские организации для продолжения лечения в них до исхода поражения (заболевания).</p>	2	1
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «1 арант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 	1	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		2	
Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи			
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и	<p>Виды оказания медицинской помощи. первая помощь, доврачебная помощь, экстренная и неотложная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях,</p>	2	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1 заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<p>2</p> <p>травмах различных областей, ожогах, тепловом ударе, отморожении, общем переохлаждении, отравлениях и т.д.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. 	3	4
<p>Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация</p>	<p>Терминальные состояния. Базовая сердечно - легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно - легочной реанимация у детей и взрослых.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки 5. Проведение Автоматической Наружной Дефибриляции. 6. Проведение СЛР на фантоме. 	1	1
<p>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь</p>	<p>Показания к оказанию экстренной медицинской помощи. угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др.</p> <p>Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболзваших п патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p>	2	2
		3	1

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов	Уровень освоения
1	<p>Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> <p><i>Примерный перечень рекомендуемых практических занятий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Мониторинг состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЦД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента. 	3	4
Самостоятельная внеаудиторная работа.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради 	2	
Всего аудиторной учебной нагрузки по разделу		3	3
Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю		14	
		16	

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)
«Оказание противотуберкулезной помощи населению»

Раздел 5.1. Организация оказания противотуберкулезной помощи населению			
Тема 5.1.1. Организация оказания противотуберкулезной помощи населению	<p>Нормативные правовые акты по организации противотуберкулезной помощи гражданам РФ Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса во фтизиатрии. Современное направление совершенствования противотуберкулезной помощи населению. Программа государственных гарантий. Структура противотуберкулезных организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб. Медицинская документация.</p>	2	
Тема 5.1.2. Теоретические основы сестринского дела во фтизиатрии	<p>Философия сестринского дела. Сестринское дело, миссия, цели, задачи. Сестринский процесс, цели и этапы. Сестринское обследование. Сестринская диагностика. Сущность сестринского диагноза. Определение целей и планирование сестринских вмешательств в сестринской практике. Определение характера и последовательности сестринских вмешательств, оценка результатов. Сестринская документация для оформления этапов сестринского процесса. Сестринское обследование пациентов с заболеванием туберкулезом.</p> <p>Принципы медицинской этики. Этический кодекс медицинской сестры. Стандарты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	4	
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i>		8	
<p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>			
Раздел 5.2. Сестринский уход в противотуберкулезных организациях			
Тема 5.2.1. Эпидемиология и патогенез туберкулеза	<p>Понятие о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании.</p> <p>Зависимость течения болезни от реактивности и сопротивляемости организма.</p> <p>Роль социальных факторов, внешней среды и массивности туберкулезной инфекции в возникновении и течении заболевания.</p> <p>Основы патогенеза туберкулеза.</p> <p>Понятие о первичной инфекции и релаксационном (вторичном) туберкулезе.</p>	4	

<p>Роль экзогенной и эндогенной респекции в возникновении и развитии туберкулеза у детей и взрослых.</p> <p>Понятие о рецидивах болезни.</p> <p>(основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность от него)</p> <p>Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) агоничные МБТ.</p> <p>Источники инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, аэрозольный, контактный), их эпидемиологическое значение.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Освоение методики выявления бактериовыводителей, их движение в районе обслуживания - учет и сигнализация.</p> <p>Обследование больных - бактериовыводителей с различными локализациями туберкулеза.</p>	6	
<p>Тема 5.2.2.</p> <p>Клинические формы туберкулеза, классификация</p>	6	<p>Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза.</p> <p>Клиническая симптоматология. Проявление туберкулеза (острое, подострое, скрытое течение) - повышение температуры, кашель, мокрота, ее характер, полглывость.</p> <p>Сложность раннего распознавания туберкулеза и значение "малых" симптомов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -утомляемость, потеря в весе, тахикардия, снижение работоспособности, раздражительность. <p>Так называемые "маски" туберкулеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грипп, бронхит, пневмония, брюшной тиф и др. <p>Соблюдение клинического минимума обследования больных с симптомами подозрительными на туберкулез</p> <p>Клиническая классификация туберкулеза (приложение № 2 к приказу МЗ РФ от 21.03.2003г № 109). Основные клинические формы. туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный, милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез бронхов).</p> <p>Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыведение.</p> <p>Осложнения (кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность, ателектаз, амилоидоз и др.).</p> <p>Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других органов).</p>

	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Проведение клинико-рентгенологического разбора больных по клиническим формам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разбор дифференциально-диагностических больных (пневмония туберкулез); бронхит туберкулез; -рак-туберкулез и др. 	6
<p>Тема 5.2.3. Клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза</p>	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Сбор анамнеза.</p> <p>Проведение физикального обследования больных с симптомами, подозрительными на туберкулез.</p> <p>Постановка внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ.</p> <p>Подготовка больного и направление на исследование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -клинический анализ крови, мочи, комплексное исследование мокроты. 	6
<p>Тема 5.2.4. Туберкулез других органов и систем</p>	<p>Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.</p> <p>Туберкулезный менингит, туберкулема мозга, туберкулезная энцефалопатия.</p> <p>Патогенез. Клиническая картина.</p> <p>Туберкулез кишечника, брюшины и брыжечных лимфатических лимфоузлов и др.</p> <p>Клинические проявления, осложнения, лечение.</p> <p>Туберкулез костей и суставов. Стадии и формы процесса. Современные методы рентгенодиагностики. Лечение и уход за больными. Контингенты, угрожаемые по костно-суставному туберкулезу.</p> <p>Туберкулез мочевых, половых органов. Патогенез. Клиника. Лечение. Группы риска.</p> <p>Туберкулез кожи и подкожной клетчатки (острый милиарный туберкулез кожи, первичная и вторичная скрофулодерма, туберкулезная волчанка) I группы риска.</p> <p>Туберкулез периферических лимфатических узлов. Разные процессы, исход заболевания.</p> <p>Туберкулез глаз (uveиты: передние, периферические, хориоидиты). Группы риска.</p> <p>Туберкулез прочих органов.</p>	6
	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Составление комплекса упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза.</p> <p>Сбор мочи для исследования на МБТ как бактериоскопическим, так и бактериологическим (трехкратные посевы на МБТ и вторичную флору) методами.</p> <p>Взятие мочи катетером.</p> <p>Уход за больными с туберкулезом позвоночника в различных стадиях процесса,</p>	6

<p>при осложнениях парезами, параличами нижних конечностей, расстройствами функции тазовых органов; с туберкулезом суставов.</p> <p>Уход за больными в послеоперационном периоде. Техника подготовки гипса, гипсовых бинтов.</p>		8
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение заданий в рабочей тетради.</p>		
Раздел 5.3. Туберкулез у детей и подростков		
<p>Тема 5.3.1. Туберкулез у детей и подростков</p>	<p>Распространенность туберкулеза у детей и подростков.</p> <p>Возрастное изменение реактивности (туберкулез в раннем, дошкольном, школьном и подростковом возрасте).</p>	4
<p>Тема 5.3.2. Важнейшие формы туберкулезного заболевания у детей и подростков</p>	<p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Изучение важнейших форм туберкулезного заболевания у детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туберкулезная интоксикация, первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Сравнительная частота различных форм, клиника, течение и лечение их. Участие в проведении амбулаторного приема в детском и подростковом кабинете. 	6
<p>Тема 5.3.3. Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Участие в проведении амбулаторного приема в детском и подростковом кабинете.</p> <p>Понятие о первичной инфицированности, об инфицированности и пораженности.</p> <p>Постановка и чтение результатов внутрикожной пробы Манту с ?ГФ.</p> <p>Значение репентнологического метода при выявлении локальных форм туберкулеза.</p> <p>Массовые флюорографические обследования подростков.</p>	6
<p>Тема 5.3.4. Лечение туберкулеза у детей и подростков</p>		2

<p>Тема 5.3.5. Профилактика туберкулеза у детей и подростков</p>	<p><i>Практическое занятие.</i> Подготовка к бронхоскопическому обследованию, взятию промывных вод бронхов, дуоденальному зондированию Контроль за выполнением режима для детей и подростков, находящихся на лечении в стационаре, санатории. Подготовка кашельницы для внутривенного введения противотуберкулезных препаратов, антибиотиков широкого спектра, белковых препаратов крови; взятие крови из вены; подготовка лекарств к раздаче, контролируемая химиотерапия; техника кислородотерапии (вдыхание, подкожное введение кислорода); закапывание детям в глаза, уши, нос лекарств по назначению врача, обучение детей полосканию рта и горла; постановка очистительной клизмы, горчичников, банок.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Освоение методики закаливания детей и подростков: проведение химиопрфилактики детям с выражом туберкулиновой пробы; методику вакцинации и ревакцинации, показания и противопоказания. Организация и проведение противотуберкулезной ревакцинации в детских коллективах. Владение навыками проведения профилактической прививки против туберкулеза вакциной БЦЖ и БЦЖ-М; подготовка к обкалыванию коллоидного рубца.</p>	6
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p>		8
<p>Тема 5.4.1. Лечение больных туберкулезом</p>	<p>Раздел 5.4. Организация лечения больных туберкулезом Современные принципы лечения больных туберкулезом (комплексное, длительное, этапное). Лечение больных в стационаре, амбулаторное лечение больных туберкулезом. Соблюдение преемственности в лечении. Гигиено - диетический режим как важнейший фактор в лечебном комплексе, определяющий сопротивляемость организма, переносимость и эффективность других методов лечения. Лечебные режимы в стационаре и санатории. Значение использования природных факторов в лечении больных туберкулезом. Воздушные ванны, гелиотерапия, дозированные физические нагрузки, лечебная физкультура, лечебный массаж. Закаливающие процедуры.</p>	2
<p>Тема 5.4.2.</p>		1

<p>Питание больных туберкулезом</p>	<p><i>Практическое занятие.</i> Составление примерных рационов для больных туберкулезом в калориях; потребность в белках, витаминах, минеральных солях. Составление примерного меню для питания больных в домашних условиях. Санаторное и климатическое лечение больных туберкулезом. Лечение в местных санаториях.</p>	<p>6</p>
<p>Тема 5.4.3. Санаторное лечение больных туберкулезом</p>	<p>Характеристика ближних местных туберкулезных санаториев. Климатические курорты для больных туберкулезом (горные, приморские, степные). Показания и противопоказания к климатическому лечению и кумысолечению.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.4. Химиотерапия туберкулеза</p>	<p>Химиотерапия туберкулеза, ее эффективность и принципы комбинированное, длительное, непрерывное (прерывистое) применение препаратов. Укороченные курсы. Сезонное противоречивое лечение. Противотуберкулезные препараты основного ряда (стрептомицин, изониазид, рифампицин, пипразинамид, этамбутол) и резервного (пропионамид, канамицин, амикацин, и другие). Показания к их применению, дозировка, методика применения: дробная, однократная дача препаратов (суточная доза). Контроль за приемом препаратов (в стационаре, санатории, при амбулаторном лечении). Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов. Исследование мочи на ГИНК. Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения Понятие о <u>лекарственной устойчивости и инактивации препаратов группы I ИИК.</u> <i>Практическое занятие.</i></p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4.5.</p>	<p>Владение техникой введения противотуберкулезных препаратов, дозировка. Способы устранения побочных реакций при приеме химиопрепаратов. Контроль за лечением больных туберкулезом: -раздача препаратов; -учет; -хранение; парентеральное введение химиопрепаратов (внутримышечные, внутривенные инъекции, заправка капсулы); -ингаляция препаратов в аэрозолях. <u>Методы патогенетической терапии:</u></p>	<p>6</p>
		<p>1</p>

<p>Патогенетическая терапия</p>	<p>гормонотерапия; -витаминотерапия; физиотерапия. <i>Ирригационное занятие.</i> Проведение туберкулинотерапии. Искусственный пневмоторакс. Шневоперитонум. Пневмоплевриты и их лечение, пережигание плевральных спаек как корригирующая операция при искусственном пневмотораксе. <i>Практическое занятие.</i></p>	<p>6 1</p>	
<p>Тема 5.4.6. Методы коллапсотерапии</p>	<p>Освоение принципов действия аппарата для наложения ИП; стерилизации аппарата и его частей, стерилизации игл; принципы откачивания воздуха из плевральной полости; методика откачивания экссудата, промывание плевральной полости. <i>Практическое занятие.</i> Совершенствование знаний о методах физиотерапии, применяемых при лечении туберкулеза (электрофорез, ультразвук, лазеротерапия). Составление комплексов лечебной гимнастики. Определение функциональных возможностей внешнего дыхания. Обучение большого управлению внешним дыханием. Проведение кислородотерапии (вдыхание, подкожное введение кислорода).</p>	<p>6 6</p>	
<p>Тема 5.4.7 Реабилитация больных туберкулезом</p>	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 5.5.1. Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения</p>	<p>Раздел 5.5. Методика диспансерной работы Понятие раннего выявления туберкулеза, его значение для проведения эффективного лечения и профилактики. Понятие своевременно/несвоевременно выявленной, запущенной формы туберкулеза. Наблюдение за лицами, находящимися в постоянном контакте с больными - бактериовыделителями (в домашних условиях и на производстве) или с больными туберкулезом сельскохозяйственными животными; привлечение их к обследованию. Контроль за обследованным в учреждениях общемедицинской сети лиц из групп риска заболеть туберкулезом (с биологическими, социальными и медицинскими</p>	<p>6</p>	

	<p>изоляция больногo, -обработка посуды, белья и других вещей больногo. Проведение изоляции детей и помощь в зачислении их в детские учреждения. Посещение <u>общезитий</u>. Контроль за поселением в них. <u>Практическое занятие</u>. Проведение оперативной группировки очагов. Объем профилактической работы участковой медсестры в очаге. Учет и привлечение к обследованию лиц, проживающих совместно с бацилловыделителем. Организация дезинфекции в туберкулезном очаге. Составление плана оздоровления очага. Ведение карты участковой медсестры. Проведение бесед с больными и членами семьи. Связь противотуберкулезного диспансера с районными поликлиниками, больницами, медсанчастями и здравпунктами, Ростребнадзором, районными центрами здоровья, женскими консультациями и родильными домами, детскими дошкольными и школьными учреждениями. Предварительное обследование в поликлиниках и направление в противотуберкулезный диспансер вновь выявленных больных и лиц, подозрительных на туберкулез, для уточнения диагноза и взятия их на учет. Разбор каждого случая выявленного больногo с запущенной формой туберкулеза на конференциях в учреждениях общей лечебной сети. Проведение ежегодных занятий с врачeбным и средним медицинским персоналом по актуальным вопросам фтизиатрии и индивидуальной текущей методической работы по вопросу борьбы с туберкулезом. Учет всех больных туберкулезом на крупных предприятиях. Ознакомление с рабочими местами туберкулезных больных, учет и обследование производственных контактов. Ознакомление с основными производственными вредными факторами на предприятиях. Помощь в проведении флюорографического обследования, особенно во вредных цехах. Систематический анализ заболеваемости туберкулезом на предприятии. Участие в составлении плана противотуберкулезных мероприятий па производстве. Контроль за проведением туберкулинодиагностики и ревакцинации. Помощь в улучшении жилищных условий и в трудоустройстве больных туберкулезом. Значение труда как лечебногo фактора при туберкулезе.</p>	6
<p>Тема 5.5.4. Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных</p>		2

	<p>Трудовая терапия и трудовая занятость. Влияние профессии на сохранение трудоспособности. Гигиена труда. Противопоказание (горячие цеха, пыльные работы, химические предприятия, тяжелый физический труд, по эпид. показаниям). Понятие о трудовой реабилитации. Трудоустройство больных туберкулезом по своей профессии и перевод в другие условия труда, трудоустройство инвалидов. <u>Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, работа КЭК и МСЭК</u> <u>Практическое занятие.</u> Участие в разборах впервые выявленных больных с запущенными формами в лечебно-профилактических организациях. Ежегодное предоставление списков больных туберкулезом в лечебно-профилактические организации. Привлечение на обследование производственных контактов; помощь в организации флюорографического обследования, проведения туберкулинодиагностики и ревакцинации. Контроль за проведением сезонного противоречидивного лечения туберкулезным больным в поликлиниках, амбулаториях, медсанчастях, здравпунктах и т.д. Сущность трудовой терапии и трудовой занятости больных туберкулезом. Противопоказанные виды труда для больных туберкулезом по эпид. показателям. Участие в трудоустройстве больных туберкулезом. Сущность временной и стойкой утраты трудоспособности при туберкулезе.</p>	4	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с колллектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p>		6	
<p>Тема 5.6.1. Уход за больными в стационаре</p>	<p>Раздел 5.6. Уход за больными. <i>Практическое занятие.</i> Ознакомление с режимом дня в стационаре, санатории поступающих больных; правильный режим питания; методика закаливания больного; уход за лежачими больными; профилактика пролежней.</p>	6	
<p>Тема 5.6.2. Уход за больными на дому</p>	<p><i>Практическое занятие.</i> Проведение смены нательного и постельного белья; обучение больного гигиеническим навыкам при кашле. Осуществление ухода при почных потах (смена белья, обтирание); перекашивание</p>	6	

	<p>лежачих больных; согревание ног; туалет полости рта; клизмы очистительные, лекарственные, питательные; согревающие компрессы; кормление больных.</p>	
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач</p>		6
<p>Раздел 5.7. Современные методы ренгенологического и лабораторного исследования при туберкулезе. Тема 5.7.1. Современные методы ренгеновского и лабораторного исследования патологического материала при туберкулезе</p>	<p>Методы обнаружения МБГ: простая бактериоскопия, флотация, люминесцентная микроскопия, посев мокроты, мочи, посев промывных вод бронхов и желудка, слизи зева, жидкости, взятой при спинномозговой и плевральной пункции и др. Значение культурального метода в диагностике малых форм туберкулеза. Лекарственная устойчивость. Применение метода раздражающих ингаляций для сбора мокроты. Методы рентгенологического исследования туберкулезом; дифференцированные сроки и методы рентгенологического обследования больных туберкулезом в зависимости от диагноза и группы диспансерного учета; работу медсестры с рентгеновским архивом. Организация рентгеновского обследования больных в туберкулезном стационаре, в туберкулезном диспансере; разбор рентгенограмм грудной клетки без патологии и с различными формами туберкулеза.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Проведение подготовки больных к рентгеновскому исследованию грудной клетки, костно-суставной системы, рентгеноскопии желудка, ирригоскопии и т.д. Определение лекарственной устойчивости; сбор материала для исследования на МБГ при различных методах исследования. Приготовление и окраска мазков мокроты по Циль-Нильсону; подготовка материала (мокрота, промывные воды) и приотворление мазка при исследовании методом флотации; взятие промывных вод бронхов, желудка, слизистой зева; взятие мокроты на исследование методом раздражающих ингаляций.</p>	6
<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю</p>		4
<p>Экзамен</p>		10
		2

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 2. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательства - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач
<p>ПК 3. Участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур противотуберкулезной помощи пациентам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 4. Проводить профилактику заболевания туберкулезом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Правильность проведения санитарно-просветительной работы. - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5. Осуществлять контроль состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых медицинскими сестрами - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 6. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование
<p>ПК 7. Использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 8. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Оценка выполнения практических действий

<p>ПК 9. Обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю</p> <p>– Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля</p> <p>Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>действий</p> <p>– Решение проблемно ситуационных задач</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Демонстрация практических действий</p> <p>– Устный экзамен</p> <p>– Оценка выполнения практических действий</p> <p>– Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Демонстрация практических действий</p>
<p>ПК 10. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p> <p>– Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</p> <p>Грамотность проведения мероприятий доврачебной помощи</p> <p>– Грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>– Устный экзамен</p> <p>– Оценка выполнения практических действий</p> <p>– Решение проблемно-ситуационных задач</p> <p>– Тестирование</p> <p>– Демонстрация практических действий</p>

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии</p>	<p>Устный или письменный экзамен</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Устный или письменный экзамен Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Решение ситуационных задач Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты выполнения заданий</p>	<p>Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка на практических занятиях</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы
Удостоверение о повышении квалификации, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело во фтизиатрии».

IV. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медицинской реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Учебно-методические материалы.

Учебное и учебно-наглядное оборудование.

Оборудование учебных кабинетов для занятий:

1) Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения дидактических материалов;

- классная доска;
- информационный стенд для обучающихся;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и обучающихся.

2) Технические средства обучения:

- компьютерная техника, мультимедиа-проектор или интерактивная доска.

3) Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.

Основная литература:

1. Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие/ Л.А. Повх, Заречнева Т.Ю. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020.
2. Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник/ Ю.В. Пылаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
3. Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.

Дополнительная литература:

1. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для СПО/ Т.А. Трилешинская, Е.А. Ткаченко, И.Ю. Костина. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020
2. Акулин И.М. Медицина катастроф. Комплекс тестов для самостоятельного контроля [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие/Акулин И.М., Пильник Н.М., Бигунец Е.Д. - Санкт-Петербургский государственный университет, 2018.

3.4. Требования к информационному обеспечению программы

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.gosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

3.5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная правовая документация:


1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦМК

дисциплин госледипломого обучения

 Г.А.Аргудьева

Протокол № 1 от 06. сентября 2023 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОКАЗАНИЯ ФТИЗИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ (ПК ВПЕРВЫЕ)

Специальность: Сестринское дело

Основная литература

- 1 Лиознов Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Атонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 464 с.
- 2 Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция. Электронный ресурс: учебное пособие. - 2 изд., испр.и доп./ В.Л.Осипова.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. Режим доступа: medcollegelib.ru
- 3 Пылаева Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии. - учебное издание 2-е изд. перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа – 2020г. – 288с.

Дополнительная литература

1. Аюпов, В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие/ В.И.Аюпов.- Изд.2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Дону: Феникс, 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-222-34291-6/ - Текст: непосредственный.
Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Лушветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
- 4 Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; под редакцией И.Е. Самуйлова, И.В.Курдюкова- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с